

WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI UWM W OLSZTYNIE

<http://wmii.uwm.edu.pl>

Historia

1950 Powołanie Zakładu Matematyki w Akademii Rolniczo-Technicznej

Pierwszy (i jedyny do 1995 r) profesor, Kierownik późniejszej Katedry Statystyki Matematycznej **prof. dr Czesław Platt** (1925-1995),

1995-1999 Powołanie Katedry Zastosowań Matematyki w Akademii Rolniczo-Technicznej

Kierownik (i jedyny profesor), **prof. dr hab. inż. Jan Rychlewski** (1934-2011), późniejszy założyciel WMil UWM,

1969 Powstanie Wyższej Szkoły Nauczycielskiej z Instytutem Matematyki i Fizyki

Pierwszy (i jedyny) profesor, dyrektor Instytutu, **dr hab. Adam Buraczewski** (1930-2012)

1995-1997 koncepcja utworzenia uniwersytetu w Olsztynie (prof. dr hab. Jan Rychlewski i prof. dr hab. Andrzej Granas)

1999 Powstanie UWM z Instytutem Matematyki i Fizyki (dyrektor – **Jan Rychlewski**), doktorzy habilitowani nauk matematycznych: J. Baris, M. Borsuk, A. Orlicki, A. Tralle

2001 Utworzenie Wydziału Matematyki i Informatyki

Stan obecny – kadra, struktura, uprawnienia

1. Profesorowie i doktorzy habilitowani: matematyka – **14**, informatyka – **5**, fizyka – **4**
2. Struktura
 - Katedra Algebry i Geometrii
 - Katedra Analizy i Równań Różniczkowych
 - Katedra Analizy Zespólonej
 - Katedra Matematyki Stosowanej
 - Katedra Matematyki Dyskretnej i Teoretycznych Podstaw Informatyki
 - Katedra Informatyki i Badań Operacyjnych
 - Katedra Multimediów i Grafiki Komputerowej
 - Katedra Metod Matematycznych Informatyki
 - Katedra Fizyki i Metod Komputerowych
 - Katedra Fizyki Relatywistycznej
3. Uprawnienia akademickie: od 2009 Wydział posiada prawo nadawania stopnia dr nauk matematycznych (przeprowadzono **9** przewodów doktorskich)

Stan obecny: badania naukowe

1. Parametry wg MNiSW:
 - Kategoria **B** nieprzerwanie od wprowadzenia kategoryzacji
 - Wyniki parametryzacji 2012-2016: ogólna ocena B, ale w grupie parametrów I – **kategoria A, w grupie parametrów II („potencjał kadrowy”) ocena jest prawie 4-krotnie gorsza od jednostki referencyjnej w kategorii A(!)**
2. Tematyka badań: szeroko rozumiana geometria i jej zastosowania w fizyce, układy całkowne, kombinatoryka, teoria ergodyczna, równania różniczkowe, pewne obszary fizyki doświadczalnej (laboratorium materii skondensowanej, NMR), modelowanie matematyczne w medycynie, sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe (pracownicy są autorami publikacji w *Advances in Math.*, *Commentarii Math. Helv.*, *Commun. Math. Physics*, *Invent. Math.*, *J.*

Topology, ,..., Advances in Experimental Medicine and Biology, Radiotherapy and Oncology, Physic Life Review).

3. Granty: w okresie ostatniej parametryzacji – **12** grantów, w tym **2** z programu **Horyzont 2020**, ale tylko **1** stricte matematyczny z NCN (!)

4. Analiza działalności badawczej.

- Mocne strony: **interdyscyplinarność**, co najmniej 4 **mocne zespoły badawcze** skupiające matematyków i fizyków o rozpoznawalnym na świecie dorobku naukowym, **wpływ na społeczeństwo** Warmii i Mazur („W zaciszu matematyki”, „Z matematyką przez świat”, Warmińsko-Mazurskie Zawody Matematyczne, Warmińsko-Mazurska Strefa Matematyczna, Spotkania z Matematyką, „Kariera Matematyka Kreślona”), poparcie władz rektorskich i ich skłonność do **inwestowania w matematykę (nie bezwarunkowa!)**. Bardzo dobra **baza materialna**, w tym budynek ze środków UE, możliwości **obliczeniowe i aparaturowe**.

- Słabe strony: słaba kadra oddziedziczona po ART i WSP, starzenie się wiodących naukowców, brak możliwości zatrudniania młodych zdolnych ludzi oraz brak studiów doktoranckich

Dydaktyka

Liczba studentów

Informatyka I stopnia: ponad **600** osób stacjonarne, ponad **100** niestacjonarne

Informatyka II stopnia: ok. **50** osób stacjonarne, **20** niestacjonarne

Matematyka I stopnia **67** stacjonarne

Matematyka II stopnia **26** osób

Zajęcia dydaktyczne realizowane na innych wydziałach UWM – ok. 1/3 pensum pracowników jest realizowane na tzw. usługach

Problemy

1. Brak chętnych do studiowania matematyki. Przyczyny:
 - niż demograficzny
 - ciągłe zmiany w szkole zniechęcające młodych ludzi do podejmowania studiów nauczycielskich (6 osób kończy w 2018 r.!)

- nieobecność WMil w świadomości absolwentów szkół ponadgimnazjalnych Warmii i Mazur (tu działania zostały podjęte)

2. Brak wystarczającej ochrony prawnej uprawnień matematyków w nauczaniu matematyki

3. Finansowanie badań matematycznych jest niewystarczające (wydział, który ma kategorię A w publikacjach nie ma ani jednego grantu NCN z matematyki!). Diagnoza: bierze się to z warunków prawnych funkcjonowania NCN, m.in. „odcinanie” wniosków na poziomie panelu, a nie rzetelnych recenzji, co na wstępie eliminuje wnioski osób spoza dużych grup badawczych uprawiających „popularne” tematy, brak negocjowalności kosztorysów (przykłady są!).

4. Nie ma odpowiedzi na pytanie „i co dalej”? Brakuje jasnej perspektywy, w tym odpowiedzi ze strony organów państwa (UWM jest jednak uniwersytetem państwowym): czy Wydział ma dążyć do tego, aby dołączyć do grona jednostek o pełnych prawach akademickich? A jeśli nie, to co zrobić z już istniejącym istotnym potencjałem badawczym i dobrą bazą materialną?

PODSUMOWANIE

Dużym wysiłkiem (w tym finansowym) stworzono Wydział Matematyki i Informatyki, **który w okresie 16 lat dokonał imponującego skoku jakościowego w badaniach naukowych**, tworzeniu zespołów o liczącym się dorobku naukowym, ma istotny wpływ na życie lokalnej społeczności Warmii i Mazur. Mimo to **nie zmniejszyło to dystansu do najważniejszych ośrodków matematycznych**. Nie ma odpowiedzi na pytanie „i co dalej”? Brakuje jasnej perspektywy.