

Ustawa 2.0 – szanse i zagrożenia dla nauk matematycznych

Krzysztof Diks

Uniwersytet Warszawski

Przewodniczący PKA

Kształcenie na kierunku „matematyka” w Polsce

Prowadzone studia:

	Uczelnie publiczne				Uczelnie niepubliczne			
	Studia I st.		Studia II st.		Studia I st.		Studia II st.	
Profil praktyczny	Lic.	Inż..	Mgr	Mgr inż.	Lic.	Inż..	Mgr	Mgr inż.
	4	2	2	1	-	-	-	-
Profil ogólnoakademicki	45	3	37	-	1	-	-	-

Uczelnie	I stopień	II stopień
Uniwersytety	19	19
Politechniki	12	12
Akademie + uniwersytety „przymiotnikowe”	5	4
PWSZ	4	-
Inne	1	-

Studenci - podgrupa matematyczna i statystyczna:

łącznie: 10977

I stopień: 7598

II stopień: 3191

Bez pracy dyplomowej: 188

Dział I – Przepisy ogólne

Art. 2. Misją systemu szkolnictwa wyższego jest prowadzenie kształcenia oraz działalności naukowej.

Art. 4.

1. Działalność naukowa obejmuje prowadzenie badań naukowych, prac rozwojowych lub działalności w zakresie twórczości artystycznej.

Art. 5.

2. Kształcenie jest prowadzone w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych lub dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 1 - Uczelnie

Art. 11.

1. Podstawowymi zadaniami uczelni są:

1) prowadzenie kształcenia na studiach;

6) prowadzenia kształcenia doktorantów;

7) prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer technologii do gospodarki;

8) kształcenie i promowanie kadr uczelni;

9) upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury i techniki, w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 1 - Uczelnie

Art. 13.

2. Uczelnia jest uczelnią zawodową albo akademicką.

Art. 14.

1. Uczelnia jest uczelnią zawodową, jeżeli prowadzi kształcenie na studiach wyłącznie o profilu praktycznym.

Art. 15.

1. Uczelnia jest uczelnią akademicką, jeżeli posiada kategorią naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej lub artystycznej.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 58.

1. Utworzenie kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia wymaga pozwolenia ministra.

2. Pozwolenia nie wymaga utworzenia kierunku studiów o określonym poziomie i profilu:

1) przez uczelnię, która uzyskała pozytywną ocenę kompleksową lub

2) w ramach dyscypliny, w której uczelnia posiada kategorię naukową A+ albo A.

Art. 59.

2. Minister wydaje pozwolenie po zasięgnięciu opinii:

1) PKA dotyczącej warunków prowadzenia studiów, w szczególności efektów uczenia się określonych w programie studiów oraz związku studiów ze strategią uczelni;

Art. 60.

2. Minister może odmówić wydania pozwolenia, jeżeli według stanu na dzień złożenia wniosku kształcenia na danym kierunku studiów nie odpowiada lokalnym lub regionalnym potrzebom społeczno-gospodarczym.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 61.

1. Minister może cofnąć pozwolenie na utworzenie kierunku studiów, jeżeli:
 - 1) jakość kształcenia na danym kierunku została oceniona negatywnie przez PKA;
 - 5) kształcenie na danym kierunku przestało odpowiadać lokalnym lub regionalnym potrzebom społeczno-gospodarczym;

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 66.

1. Studia są prowadzone jako studia stacjonarne, w ramach których co najmniej połowa zajęć objętych programem studiów jest realizowana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów lub jako studia niestacjonarne, w ramach których warunek ten nie musi być spełniony.

Art. 67.

2. Studia są prowadzone na profilu:

- 1) praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne;
- 2) ogólnoakademickim, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 73.

3. Przyjęcie na określony kierunek studiów następuje nie później niż po pierwszym roku studiów.

Art. 74.

3. O kolejności przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie decydują wyniki egzaminu maturalnego.

Art. 74.

4. Uczelnia może przeprowadzać egzaminy wstępne. ... Wyniki egzaminu wstępnego mogą stanowić nie więcej niż 50% łącznego wyniku możliwego do uzyskania przez kandydata w toku rekrutacji.

Art. 75.

1. Uczelnia posiadająca kategorię naukową A+ albo A w zakresie dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, lub pozytywną ocenę jakości kształcenia na tym kierunku, poziomie i profilu studiów może potwierdzić osobie ubiegającej się o przyjęcie na studia efekty uczenia się uzyskane w ramach kształcenia zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz kształcenia niezorganizowanego instytucjonalnie.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 78.

2. W ramach programu studiów o profilu:

1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy;

2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 2 – Prowadzenie studiów

Art. 81.

1. Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia są określone w programie studiów.
2. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Dział II – Szkolnictwo wyższe

Rozdział 5 – Pracownicy uczelni

Art. 121. Nauczycieli akademickich zatrudnia się w następujących grupach pracowników:

- 1) dydaktycznych;
- 2) badawczych;
- 3) badawczo-dydaktycznych.

Art. 123.

1. Nauczyciela akademickiego zatrudnia się na stanowisku: 1) profesora; 2) profesora uczelni; 3) adiunkta; 4) asystenta.

2. Na stanowisku:

2) profesora uczelni – może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej stopień doktora oraz znaczące osiągnięcia:

- a) dydaktyczne – w przypadku pracowników dydaktycznych,
- c) naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych;

Art. 127.

1. Podstawowym miejscem pracy nauczyciela akademickiego jest uczelnia, w której jest on zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciel akademicki może mieć tylko jedno podstawowe miejsce pracy.

Dział IV – Stopnie i tytuły ...

Rozdział 2 – stopień doktora

Art. 180. 1. Uprawnienie do nadawania stopnia doktora posiada uczelnia, uczelnia federacyjna, instytut PAN, instytut badawczy albo międzynarodowy instytut w dyscyplinie, w której posiada kategorię naukową A+, A albo B+, zwane dalej „podmiotami doktoryzującymi”.

Dział IV – Stopnie i tytuły ... Kształcenie doktorantów

- Art. 193.** 1. Kształcenie doktorantów odbywa się w szkole doktorskiej.
2. Szkoła doktorska jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w co najmniej 2 dyscyplinach, o których mowa w ust. 3 lub 4.
 3. Szkoła doktorska może być prowadzona przez uczelnię, uczelnię federacyjną, instytut PAN, instytut badawczy albo międzynarodowy instytut posiadające kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 2 dyscyplinach, zwane dalej „podmiotem prowadzącym szkołę doktorską”.
 4. Szkoła doktorska może być prowadzona wspólnie przez uczelnie, instytuty PAN, instytuty badawcze lub międzynarodowe instytuty, z których każde posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie.
 5. Kształcenie w szkole doktorskiej może być prowadzone we współpracy z innym podmiotem, w szczególności przedsiębiorcą albo zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową.
 6. Podmiot prowadzący szkołę doktorską może prowadzić tylko jedną szkołę doktorską w danej dyscyplinie.

Dział IV – Stopnie i tytuły ...

Rozdział 2 – stopień doktora habilitowanego

Art. 180. 1. Uprawnienie do nadawania stopnia doktora posiada uczelnia, uczelnia federacyjna, instytut PAN, instytut badawczy albo międzynarodowy instytut w dyscyplinie, w której posiada kategorię naukową A+, A, zwane dalej „podmiotami habilitującymi”.

Dział V

Rozdział 1 – Ewaluacja jakości kształcenia

Art. 235.

1. Jakość kształcenia w uczelni podlega ewaluacji przeprowadzanej przez PKA.
2. Ewaluacji dokonuje się w formie oceny programowej lub oceny kompleksowej.

Art. 236.

1. Ocena programowa polega na cyklicznej ocenie jakości kształcenia na kierunku studiów.

Art. 237.

1. Ocena kompleksowa polega na ocenie działań na rzecz zapewniania jakości kształcenia w uczelni.

Art. 244.

1. PKA może przyznawać certyfikaty lub nagrody finansowe na zasadach określonych w statucie.
2. Certyfikat stanowi potwierdzenie osiągnięcia wyróżniającego poziomu kształcenia w zakresie określonym przez PKA.

Dział V

Rozdział 1 – Ewaluacja jakości działalności naukowej

Art. 258.

1. Ewaluacji podlega jakość działalności naukowej prowadzonej przez:

2) uczelnię akademicką, uczelnię federacyjną, instytut PAN, instytut badawczy oraz międzynarodowy instytut;

2. Ewaluację przeprowadza się w ramach dyscypliny w podmiocie zatrudniającym według stanu na dzień 1 stycznia roku, w którym przeprowadza się ewaluację, w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy co najmniej 12 pracowników na stanowiskach badawczych i badawczo-dydaktycznych prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie.

Art. 260.

1. Podstawowymi kryteriami ewaluacji są:

1) poziom naukowy prowadzonych badań naukowych lub prac rozwojowych;

2) efekty działalności naukowej;

3) wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

DZIĘKUJĘ!